

**T.C**

**YILDIRIM KAYMAKAMLIĞI**

**MEHMET AKİF ERSOY**

**ORTAOKULU**

**MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023**

**STRATEJİK**

**PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*S. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstiklalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! Şte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*S. Öztürk*

## SUNUŞ

“İnsanın değerine değer katan eğitimidir. ıktığımız bu mukaddes yolda öğrencilerimizin çağın gerekliliklerine uygun, iyiye, doğruya ve güzele yönderilerek adım adım ilerlemesi için önündeki tüm engelleri kaldırmak; mümkün ve mevcut bütün imkanları sunmak hedefindeyiz.

Sürekli gelişen ve değişen dünyada bu misyona uygun bir eğitim öğretim anlayışının sürdürülebilmesi için bu amaca yönelik stratejilerin geliştirilip planlanması ve en etkin biçimde uygulanması gereklidir.

Okuyan, öğrenen, analiz eden, bilgi ve tecrübe ile donanımını sürdüren, yeni fikirler ortaya koyan, mevcut fikirleri geliştiren, edindiği bilgileri hayatında uygulayan, diline tarihine ve kültürüne sahip çıkan bireyler sayesinde amaçladığımız hedeflere ulaşacağımızın bilincindeyiz.

Okulumuza ait bu planlamanın yapılmasında emeği geçen bütün arkadaşlarıma teşekkür ediyor, bu planlamaya uygun hareket edildiği sürece bütün stratejik hedeflerin gerçekleştirileceğine içtenlikle inanıyor, planın uygulanmasında tüm öğretmenlerime başarılar diliyorum.

Fahri Yelkuvan

Okul Müdürü

## İçindekiler Tablosu

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	5
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
Okul Künyesi .....	7
ÇALIŞAN BİLGİLERİ .....	8
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI .....	9
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ .....	10
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	10
GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	11
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	15
İÇ FAKTÖRLER .....	15
DIŞSAL FAKTÖRLER.....	17
TEHDİTLER .....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>21</b>
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>23</b>
GELECEĞE YÖNELİM GENEL TABLOSU.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	25
STRATEJİK AMAÇ 1. Kayıt alanımızda bulunan tüm öğrencilerin okulumuzun sunduğu eğitim öğretim hizmetlerine fırsat eşitliği içerisinde erişimini sağlamak.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
STRATEJİK AMAÇ 2. Eğitim Öğretim süreçlerinde; yetkin, girişimci, yenilikçi ve evrensel ölçütlerde beceri kazandırılan, iletişime açık, sorumluluk bilinci yüksek, donanımlı bireyler yetiştirmek. ....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	36
STRATEJİK AMAÇ 3. Okulumuzun fiziki, mali ve teknolojik altyapısı iyileştirilerek eğitimde kaliteyi artırarak etkin ve verimli işleyen bir kurum yapısı tesis etmek.....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>41</b>
2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MAALİYETLENDİRME TABLOSU .....	41
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>42</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fahri Yelkuvan	Okul Müdürü	Nilgün Bıyıklı	Müdür Yrd.
Nilgün Bıyıklı	Müdür Yrd.	Tuğba Altay	Öğretmen
Murat Yıldız	Öğretmen	Büşra Çınar	Öğretmen
Şefik Güneş	OAB	Sevgi Değirmenci	Öğretmen
Güldane Topçu	Veli	Gülizar Doğan	Veli
		Feride Moraner	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Yıldırım İlçesi Değirmenönü mahallesinde yapılan yeni binada açılmıştır. Değirmenönü Ortaokulu olarak 2019 yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamış olup sonra valilik kararı ile **Bursa Yıldırım Mehmet Akif Ersoy** Ortaokulu adını almıştır.

23/09/2019 tarihinde tarihinde eğitime başlayan okulumuz 106 öğrenci 10 öğretmen ve 1 Müdür Yardımcısı ve Okul Müdürü ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Okulumuzun norm kadroları belirlenmiş olup bütün birimlerde kadrolar boş bulunmaktadır. Yönetim ve Öğretmenler görevlendirme ve ücretli personellerden oluşmaktadır.

2019-2020 Eğitim Öğretim yılında faaliyete geçen okulumuza eksiklikler büyük ölçüde giderilmiş olup okul içi sosyal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: YILDIRIM			
Adres:	Değirnmenönü mah. 3. Filiz sok. No:14/2	Coğrafi Konum (link)	40°11'02.4"N 29°10'47.4"E		
Telefon Numarası:	224 3316487	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:766582@meb.k12.tr">766582@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	http://mehmetakifersoyortaokul u .meb.k12.tr/		
Kuru m Kodu:	766582	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	39	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	67		Erkek	1
	Toplam	106		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17.66	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17.66		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10.6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	1	9	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>17</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>Zemin + 4</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>X</b>	
Derslik Sayısı	<b>24</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>X</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>50</b>	Kütüphane	<b>X</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>6</b>	Fen Laboratuvarı	<b>X</b>	
Şube Sayısı	<b>6</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>X</b>	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>40</b>	İş Atölyesi	<b>X</b>	
Öğretmenler Odası (m2)	<b>58</b>	Beceri Atölyesi	<b>X</b>	
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>745.60</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>1650</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>4145</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>1500</b>			
Kantin (m2)	<b>16,00</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>36</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIF I</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
5/A	6	13	19				
5/B	13	6	19				
5/C	12	2	14				
6/A	8	10	18				
6/B	7	10	17				
7/A	3	16	19				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

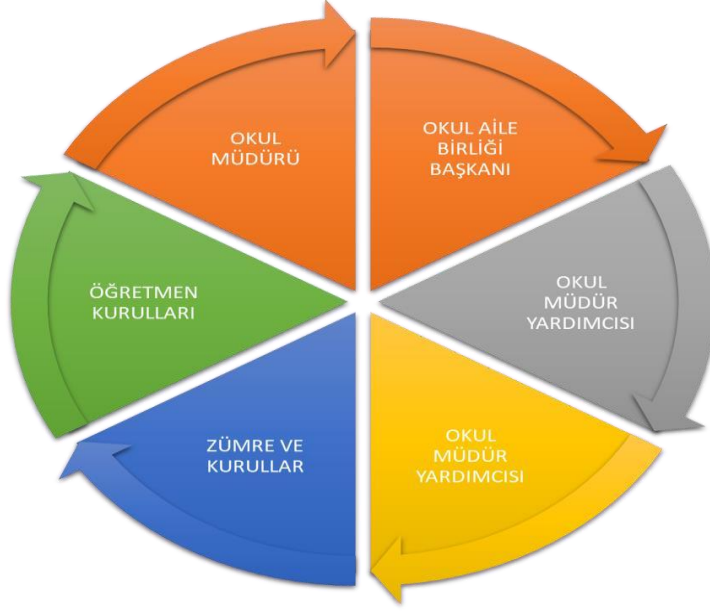
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

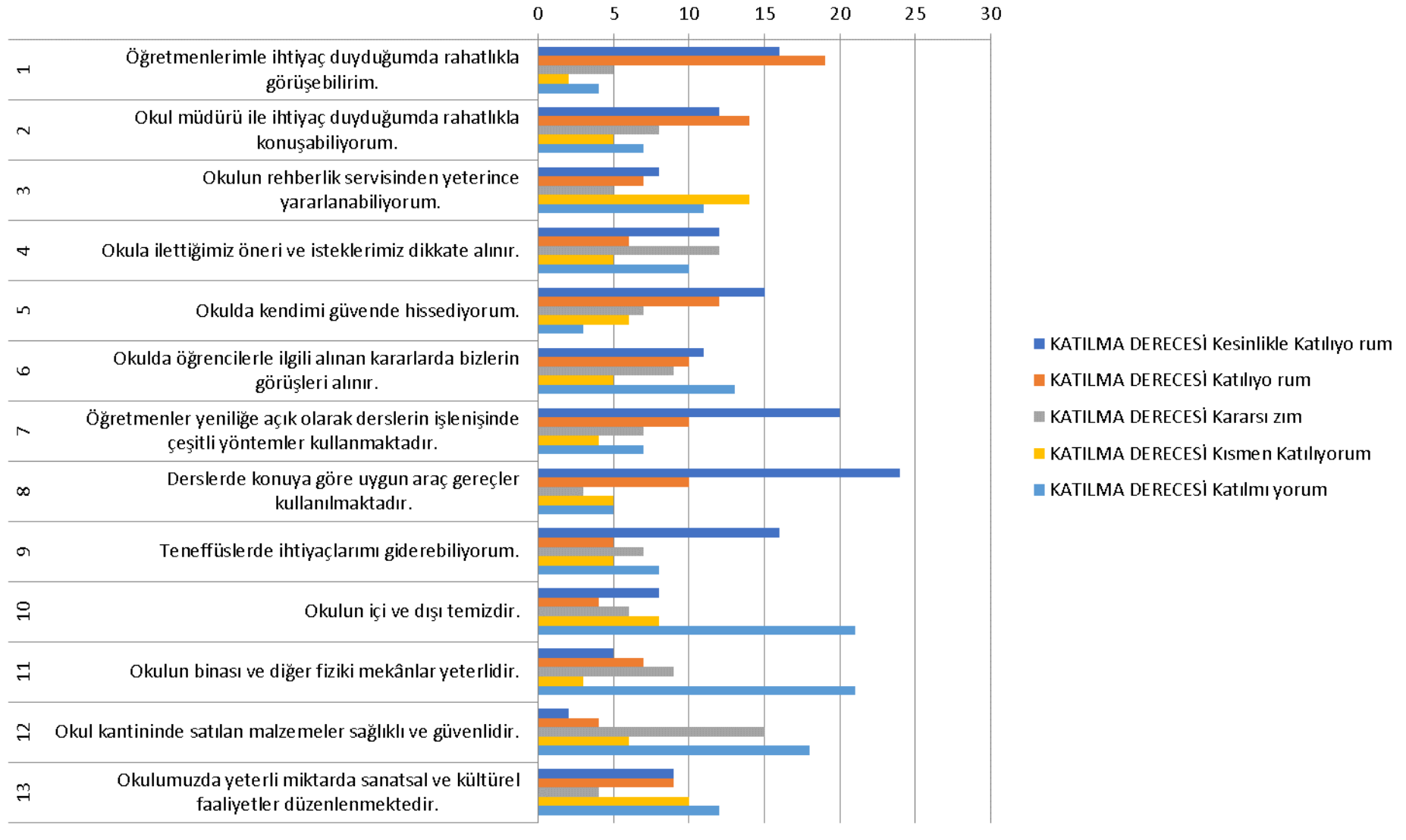
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

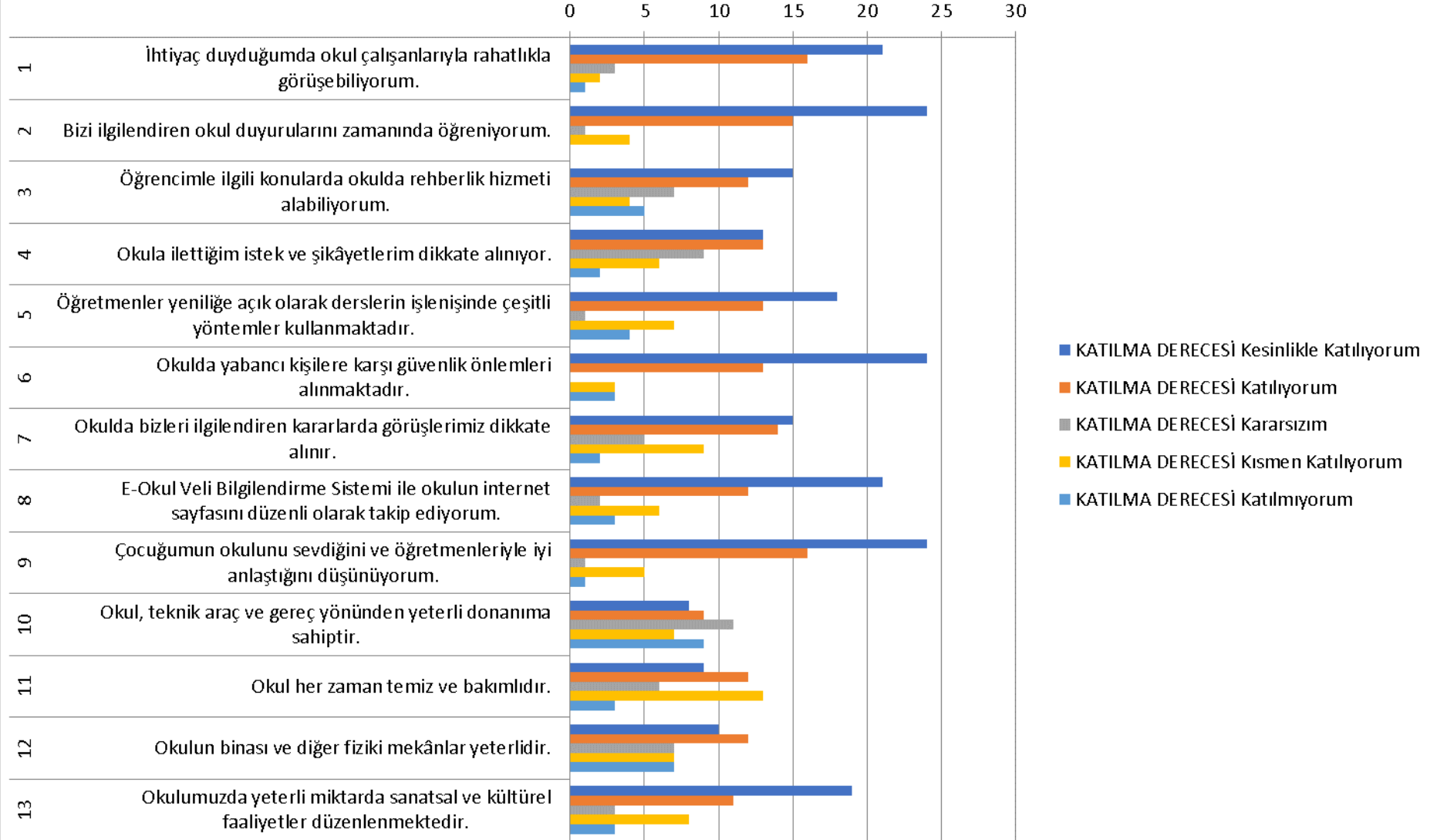


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

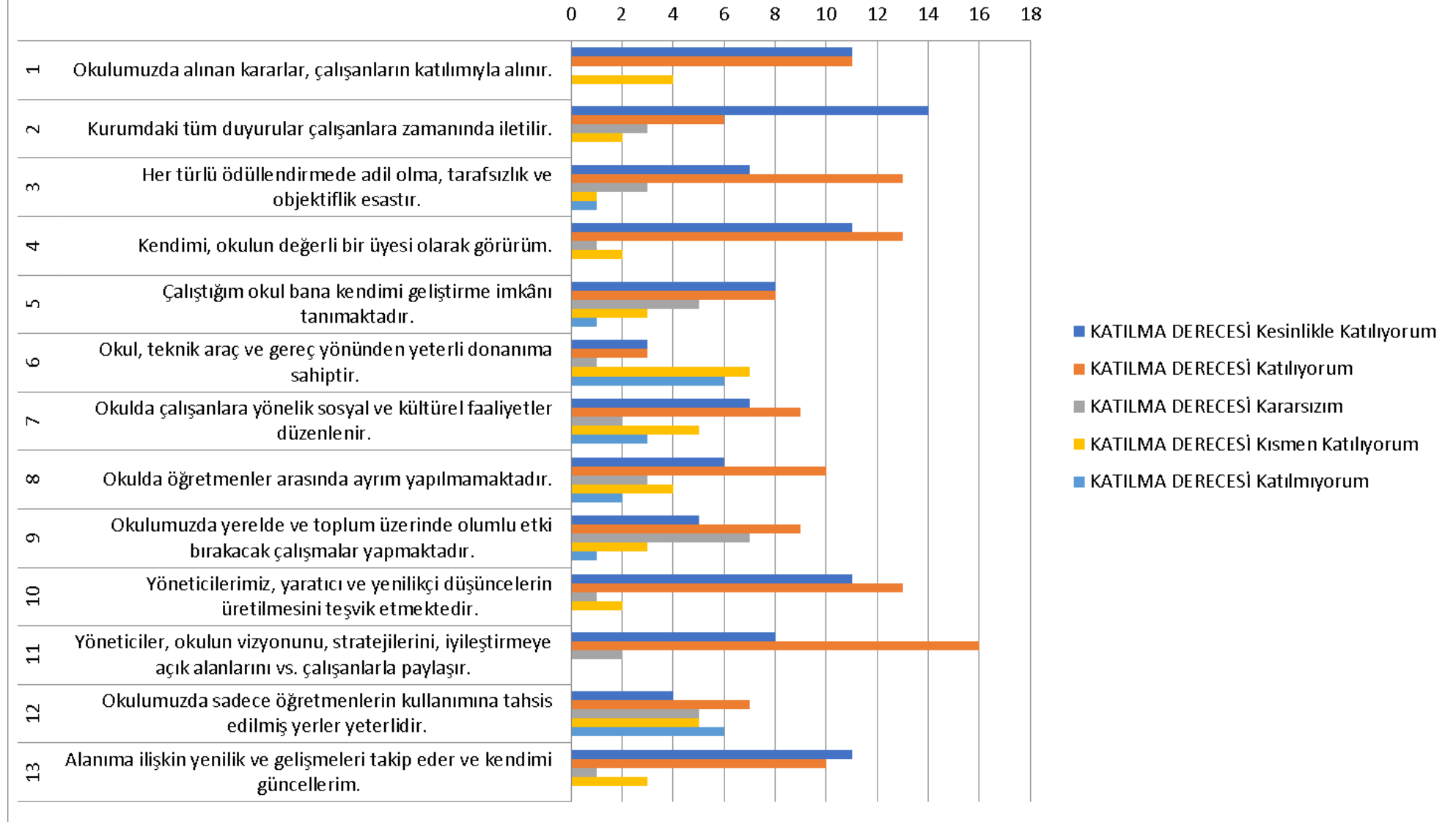
## ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ



## VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

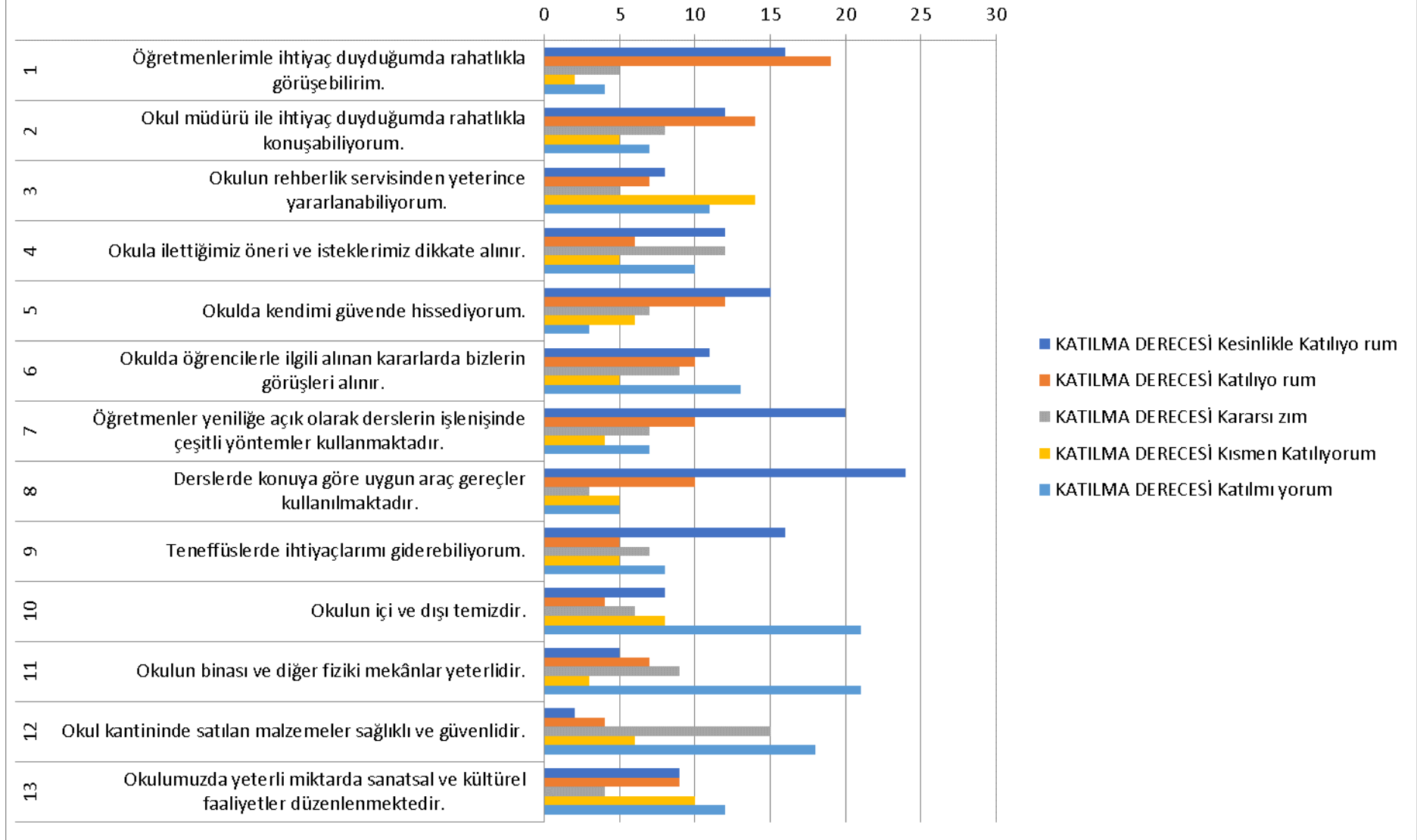


## ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ





## ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ



## Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İÇ FAKTÖRLER

### GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

<b>Öğrenciler</b>	Her sınıfta başarılı azimli ve çalışkan öğrencilerin bulunması
	Öğrenci öğretmen ilişkilerinin genelge sağlıklı bir şekilde sürdürülmesi
	Öğrenmeye gelişime ve değişime açık öğrencilerin bulunması
<b>Çalışanlar</b>	Çalışanların büyük çoğunluğunun genç ve dinamik bireylerden oluşması
	Yöneticilerin genç ve dinamik olması
	Çalışanların görüş ve önerilerinin yönetimce alınıyor olması
<b>Veliler</b>	Okulla yakından ilgilenen velilerin bulunması
	Hedef kitlenin sınırları belirli bir alandan geliyor olması ve iletişim kolaylığı
	Öğrencisiyle ilgilenen velilerin oranının fazla olması
	Genel olarak velilerin eğitime önem vermeleri
	Velilerin hem okulun hem de öğrencilerin gelişimi için her türlü desteğe hazır Olmaları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Binanın yeni ve ulaşım açısından sorunsuz bir bölgede bulunması
	Binanın ve yerleşkenin çeşitli sosyal ve eğitsel faaliyetler için uygun olması
	Okul bahçesinin olması
<b>Donanım</b>	
	Binanın yeni yapılması nedeniyle araç ve gereçlerin yeni olması
<b>Bütçe</b>	Gelir gider dengesinin gözetilerek bütçenin oluşturulması
	İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin ihtiyaç doğrultusunda okula nakdi bağış

	yapmaları
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Kurumda yapılan çalışmaların planlı olması
	Sürekli kendini yenileyen bir kurum olması
	Yöneticilerin çalışanlarla iş birliği içinde olmaları
	Özverili ve ekip halinde çalışan idarecilerin bulunması
	Yönetim süreçlerinde karar verme, planlama, koordinasyon, iletişim, denetleme ve değerlendirme süreçlerinin uygulanıyor olması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Amacı "Doğru Anlaşılma" olan iletişim süreçlerinin yönetim çalışanlar ve öğrenciler açısından sağlıklı bir şekilde yürütülmesi
	Okul içinde ve dışında öğretmen ve yöneticilerin iletişiminin iyi olması
	Kurumsal iletişimin iyi olması
	İletişimde teknolojinin kullanılması
	İdare-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin sorunsuz olması

## ZAYIF YÖNLERİMİZ

<b>Öğrenciler</b>	Velilerin, öğrencileri gereken ilgiden yoksun bırakması
	Akademik yönden düşük seviyeli öğrencilerin derslerde uygunsuz davranışları
	Davranış bozukluğu olan öğrencilerin olması
	Öğrencilerin aileleri ile yaşadığı sorunların çözümlenememesi
	Öğrencilerin derslere çoğunlukla geç kalmaları
	Farklı kültür ve milletten oluşan öğrenciler arasında yaşanan çatışmalar
<b>Çalışanlar</b>	Etkili bir performans ve ödüllendirme sisteminin olmaması
	Çalışan sayımızın yetersiz olması
	Kadrolu öğretmenlerimizin olmaması
<b>Veliler</b>	Bazı velilerin okula ve öğrenciye karşı ilgisiz davranmaları
	Çok çocuklu ailelerin velilerinin ilgisizliği
	Bazı veliler ve okul arasındaki yetersiz işbirliğinin olması
	Ekonomik sıkıntılar sebebiyle velilerin öğrencileri ihtiyaçlarını tam anlamıyla karşılayamaması
	Aile içi sorunların fazla olması
<b>Bina ve yerleşke</b>	Okulda kapalı spor alanlarının bulunmaması
<b>Donanım</b>	Sınıflarda akıllı tahta ve teknolojik alt yapının olmaması
	Spor aletlerinin yetersiz olması
<b>Bütçe</b>	Okul yönetimi ve Aile birliğinin kaynak bulmada zorlanması
	Bütçenin olanakları genişletmek ve gerçekleştirmede yetersiz olması
	Ekonomik çevrenin zayıf olması

	Giderlerin fazla olması
<b>Yönetim süreçleri</b>	Rehberlik servisinin olmaması
<b>İletişim süreçleri</b>	
	Veli toplantılarına katılımın düşük olması
	Paydaşların büyük kısmının iletişim süreçleri ile ilgili eğitim almamış olmaları

## DIŞSAL FAKTÖRLER

### FIRSATLAR

<b>Politik</b>	Vizyon 2023 belgesi ve eğitimde yenilik çalışmaları
	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği
	Belediyelerin okulların fiziki şartlarının gelişimindeki katkılarının artması
<b>Ekonomik</b>	AB ve TÜBİTAK tarafından proje geliştirme yoluyla eğitime doğrudan maddi destek sağlanması
	İl ve İlçe Milli eğitim Müdürlüklerinin doğrudan ekonomik destek sağlamaları
	Hayırseverlerin eğitime destek vermeleri
<b>Sosyolojik</b>	Tüm velilerin öğrencilerinin akademik eğitim almaları konusundaki hassasiyetlerinin yüksek olması
	Toplumsal olaylara duyarlılığın yüksek olduğu bir çevrede yer almamız.
	Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir dönüşüm programının uygulanma eğilimi
	Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına yönelik odaklanmalar yoğunlaştırılmaktadır.
<b>Teknolojik</b>	
	Öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm çalışmaları

## TEHDİTLER

<b>Politik</b>	Yasa, yönetmelik ve mevzuat değişikliklerinin sıklığı
<b>Ekonomik</b>	İlçenin ve mahallenin sosyo-ekonomik yapısının düşük olması
<b>Sosyolojik</b>	Toplumun eğitim öğretime, öğretim odaklı bakması,
	Eğitimsiz velilerin çocukların değişik ihtiyaçlarına doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanamaması
	Sigara, alkol, madde ve teknoloji bağımlılığı alışkanlıklarının artmış olması
	Parçalanmış aile ve aile içi şiddetin fazlalığı
	Toplumda öğretmenlik mesleğine karşı olumsuz tutumların artması
	Göçler dolayısıyla mahallemizdeki okul çağı öğrenci sayısının artışı
<b>Teknolojik</b>	Fatih Projesinin okulumuzda yapılmamış olması sebebiyle öğrenci ve öğretmenlerin teknolojik kaynaklara ulaşamamaları.
	Sosyal medyanın olumsuz etkileri,
	Cimer, Bimer gibi uygulamaların amacı dışında kullanılması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitim e Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuz kayıt alanında bulunan tüm öğrencilerin okulda devamını sağlamak için gerekli çalışmaları yapılmalıdır.
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için gerekli tedbirler alınmalıdır
3	Sürekli devamsız öğrencilerin okula devamlarının sağlanması amacıyla ek tedbirler alınmalıdır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Ailelerin eğitim seviyesi sıkıntıları artırmaktadır.
2	Akademik başarının yanı sıra sosyal, kültüre, sanatsal ve sportif faaliyetlerin tüm öğrencilere yaygınlaştırılması önem arz etmektedir.
3	Davranış bozukluğu olan bireylere yönelik yapılan çalışmaların artırılması gerekmektedir.
4	Merkezi sistem sınavları ile öğrenci alan liselere yerleştirme oranlarının artması için gerekli hazırlıklar yapılmalıdır.
5	Öğrencilerin Türkçeyi etkin kullanmaları ve üst düzey düşünme becerilerini kazanmaları için kitap okuma alışkanlığının kazandırılması gerekmektedir.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Belediyeler ve hayırseverlerin okulun fiziki yapısına katkılarının artırılmasını sağlamak için görüşmelerin yapılması gereklidir.
2	Sınıfları teknolojik altyapılarının tamamlanması önemlidir.
3	Toplantı salonu donanımının yeterizliği, etkinlik sınıf, Tasarım ve beceri atölyeleri, Kapalı spor salonu gibi fiziki eklentilerin olmaması nedeniyle sıkıntılar yaşanmaktadır.
4	



## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

***BİZ; ÖZVERİLİ VE DİNAMİK BİR EKİPLE, MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERİ ÖN PLANDA TUTARAK, ÖĞRENCİLERİNİ BİR ÜST EĞİTİM KURUMUNA VE HAYATA HAZIRLAMAK İÇİN ÇALIŞAN BİR KURUMUZ.***

### **VİZYONUMUZ.**

**ÜLKEMİZ VE İNSANLIĞIN ORTAK GELECEĞİ İÇİN İHTİYAÇ DUYULAN ETKİLİ VE VERİMLİ BİR EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETİ SUNARAK; TARİHİNİ BİLEN ŞİMDİYİ ANLAYAN, GELECEĞE UMUTLA BAKAN, MUTLU, DONANIMLI VE BİLGİLİ BİREYLER YETİŞTİRMEK**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri rehberliğinde;
- Yenilikçi, değişime açık, sorumluluk sahibi, hoşgörülü, güvenilir, dürüst, paylaşımcı, katılımcı, her türlü inanca ve düşünceye saygılı, eleştiriye açık olmak,
- Diline, tarihine, maddi manevi kültürel değerlerine sahip çıkmak,
- Kurum kültürüne önem vermek,
- Bilgiyi toplum yararına kullanmak ve yeni bilgilere ulaşmak için bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek,
- Çalışmalarda fırsat ve imkan eşitliğine önem vermek,
- Dünyadaki değişim ve gelişimi iyi algılayıp doğru yorumlayabilmek,
- Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek,
- Kurumsal iletişime önem vermek, temel değerlerimizi oluşturmaktadır

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

**MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU**  
**2019-2023 STRATEJİK PLAN**

**GELECEĞE YÖNELİM GENEL TABLOSU**

<b>TEMA 1.</b> <b>EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	<b>Stratejik Amaç 1.</b> Kayıt alanımızda bulunan tüm öğrencilerin okulumuzun sunduğu eğitim öğretim hizmetlerine fırsat eşitliği içerisinde erişimini sağlamak	<b>Hedef 1.</b>	Devamsızlık yapan öğrenci sayıları asgari düzeye indirilerek öğrencilerin okula kesintisiz devam etmeleri sağlanacaktır.
		<b>Hedef 2.</b>	Özel eğitim gereksinimli ve dezavantajlı öğrencilerin her sınıf seviyesinde eğitime etkin katılımı sağlanacaktır.
<b>TEMA 2.</b> <b>EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b>	<b>Stratejik Amaç 2.</b> Eğitim Öğretim süreçlerinde; yetkin, girişimci, yenilikçi ve evrensel ölçütlerde beceri kazandırılan, iletişime açık, sorumluluk bilinci yüksek, donanımlı bireyler yetiştirmek.	<b>Hedef 1.</b>	Plan dönemi sonuna kadar bütün öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranı artırılabilecektir.
		<b>Hedef 2.</b>	<b>Üst düzey düşünme becerilerini ön planda tutan bir anlayışla öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.</b>
<b>TEMA 3.</b> <b>KURUMSAL KAPASİTE</b>	<b>Stratejik Amaç 3.</b> Okulumuzun fiziki, mali ve teknolojik altyapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıran etkin ve verimli işleyen bir kurum yapısını tesis etmek.	<b>Hedef 1.</b>	Plan dönemi sonuna kadar okulumuz bölümlerinin fiziki ortam kalitesi ve teknolojik altyapısını iyileştirerek kullanım oranları
		<b>Hedef 2.</b>	Plan dönemi sonuna kadar tüm personelin mesleki ve kişisel gelişim düzeyi ile motivasyonunu artırarak katılımcı, çoğulcu bir kurum yapısı oluşturulacaktır.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**STRATEJİK AMAÇ 1. Kayıt alanımızda bulunan tüm öğrencilerin okulumuzun sunduğu eğitim öğretim hizmetlerine fırsat eşitliği içerisinde erişimini sağlamak**

*STRATEJİK HEDEF 1.1. Devamsızlık yapan öğrenci sayıları asgari düzeye indirilerek öğrencilerin okula kesintisiz devam etmeleri sağlanacaktır.*

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

N O	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1. a</b>	Okula kayıtlı olup Sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı		0				
<b>PG.1.1. b</b>	Sürekli devamsız öğrencilere yapılan ev ziyareti ORANI						
<b>PG.1.1. c.</b>	Bir dönemde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı						
<b>PG.1.1. d.</b>	Bir dönemde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı						
<b>PG.1.1. e.</b>	Bir günde okula geç gelen öğrenci oranı						
<b>28PG.1. 1.f.</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderme oranı						

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
2	Devamsızlık yapan ve derse geç gelen öğrencilerin velilerine bilgilendirme mesajı gönderilecektir.	Okul İdaresi	Her gün
3	Sürekli devamsız öğrencilerin devamsızlık nedenleri araştırılarak okula devam etmeleri sağlanacaktır.	Okul idaresi	Her ayın son haftası
4	Sürekli devamsız öğrencilere ev ziyareti yapılacaktır.	Okul idaresi	Her ayın son haftası
5	Devamsızlık mektuplarının tamamının velilere ulaştırılması için ek tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	Her ayın son haftası

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**STRATEJİK AMAÇ 1. Kayıt alanımızda bulunan tüm öğrencilerin okulumuzun sunduğu eğitim öğretim hizmetlerine fırsat eşitliği içerisinde erişimini sağlamak**

*STRATEJİK HEDEF 1.2. Özel eğitim gereksinimli ve dezavantajlı öğrencilerin her sınıf seviyesinde eğitim öğretime etkin katılımı sağlanacaktır.*

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.a</b>	Okulda açılan destek eğitim odası sayısı		0				
<b>PG.1.2.b</b>	Destek eğitim odasından faydalanan öğrenci oranı		0				
<b>PG.1.2.c</b>	Özel eğitim gereksinimli öğrencilere ve velilerine yönelik yapılacak toplantı, seminer, eğitim sayısı		0				
<b>PG.1.2.d</b>	Destek eğitim odasında görev alan öğretmen oranı		0				

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Destek eğitim odası açılacaktır.	Okul idaresi	Şubat 2019
2	BEP planlarının düzenli yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik servisi	Her dönemin ilk haftası
3	Velilere yönelik bilgilendirme toplantıları ve eğitimler planlanacaktır	Rehberlik servisi	Ekim, Kasım, Nisan, Mayıs aylarında
4	Açılacak destek eğitim odalarının fiziki durumları iyileştirilecektir.	Okul İdaresi	Mayıs 2019
5	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti için RAM ile işbirliği yapılacak	Rehberlik servisi	Her dönemin ilk haftası

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**STRATEJİK AMAÇ 2.** Eğitim Öğretim süreçlerinde; yetkin, girişimci, yenilikçi ve evrensel ölçütlerde beceri kazandırılan, iletişime açık, sorumluluk bilinci yüksek, donanımlı bireyler yetiştirmek.

*STRATEJİK HEDEF 2.1 Plan dönemi sonuna kadar bütün öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranı artırılacaktır.*

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

N O	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCU T	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Bir dönemde öğrenci başına okunan kitap sayısı		0	12	13	14	15
<b>PG.2.1.b</b>	Kütüphanede bulunan kitap sayısı		0	0300	0600	0800	1000
<b>PG.2.1.c</b>	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı		0				
<b>PG.2.1.d</b>	Okul kütüphanesinden faydalanan veli oranı		0				
<b>PG.2.1.e</b>	Kütüphaneye alınan süreli yayın sayısı		0	1	2	2	3
<b>PG.2.1.f</b>	Okulda düzenlenen il içi ve il dışı gezi sayısı		0	4	4	5	5
<b>PG.2.1.g</b>	Okulda düzenlenen sportif faaliyet sayısı		0	7	11	13	15
<b>PG.2.1.h</b>	Sporcu lisansına sahip öğrencilerin toplam öğrenciye oranı		0				

<b>PG.2.1.i</b>	Uluslararası düzeyde spor müsabakalarına katılan öğrencilerin sporcu lisansına sahip olan öğrencilerin sayısına oranı		0	%1	%2	%3	%4
<b>PG.2.1.i</b>	Ulusal düzeyde spor müsabakalarına katılan öğrencilerin sporcu lisansına sahip olan öğrencilerin sayısına oranı		0	%1	%2	%3	%4
<b>PG.2.1.j</b>	Yerel düzeyde spor müsabakalarına katılan öğrencilerin sporcu lisansına sahip olan öğrencilerin sayısına oranı		0	%1	%2	%3	%4
<b>PG.2.1.k</b>	Okulda bir yıl içinde eğitim, sanat, spor, bilim ve kültürel alanda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı		0	%1	%2	%3	%4
<b>PG.2.1.l</b>	Eğitim öğretim yılı içerisinde ülke-il-ilçe düzeyinde düzenlenen şiir, kompozisyon, resim yarışmalarına katılan öğrenci sayısı		0	%1	%2	%3	%4

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Okul spor kulübü kurulacak	Okul idaresi	Haziran 2019
2	Kütüphaneden öğrenci ve velilerin yararlanmaları sağlamak için "Benim Kütüphanem" projesi yaygınlaştırılacaktır.	Okul İdaresi ve Türkçe Zümresi	Her yılın eylül ayında
3	Okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla öğrenciler teşvik edilecek ve kütüphaneye her yıl yeni kitaplar alınacaktır.	Okul İdaresi ve Türkçe Zümresi	Her yıl
4	Ulusal ve yerel düzeyde düzenlenen şiir, kompozisyon, resim yarışmalarına katılım teşvik edilecek ve derece alan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi ve Türkçe Zümresi	Her yıl
5	Her yıl en az 2 il dışı gezisi düzenlenecektir.	Kulüp danışman öğretmenleri	Nisan-Mayıs aylarında
6	Ulusal ve bölgesel spor müsabakalarına katılacak öğrenciler yetiştirilecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yıl
7	Her yıl bilim fuarı oluşturmak için çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Her yıl

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**STRATEJİK AMAÇ 2.** Eğitim Öğretim süreçlerinde; yetkin, girişimci, yenilikçi ve evrensel ölçütlerde beceri kazandırılan, iletişime açık, sorumluluk bilinci yüksek, donanımlı bireyler yetiştirmek.

*STRATEJİK HEDEF 2.2 Üst düzey düşünme becerilerini ön planda tutan bir anlayışla öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.*

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCU T	HEDEF F				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	5. sınıfların yılsonu başarı puan ortalamaları		%80	%85	%90	%91	%92
<b>PG.2.2.b</b>	6. sınıfların yılsonu başarı puan ortalamaları		%80	%85	%90	%91	%92
<b>PG.2.2.c</b>	7. sınıfların yılsonu başarı puan ortalamaları		%80	%85	%90	%91	%92
<b>PG.2.2.d</b>	8. sınıfların yılsonu başarı puan ortalamaları			%85	%90	%91	%92
<b>PG.2.2.e</b>	8. sınıflar içerisinde sınavla öğrenci alan liselere giren öğrenci oranı			%10	%20	%25	%30
<b>PG.2.2.f</b>	8. sınıflar Fen ve Sosyal Bilimler Lisesine giden öğrenci oranı			%3	%4	%5	%6
<b>PG.2.2.g</b>	Burs alan öğrencilerin genel öğrencilere oranı		0	%3	%4	%5	%6
<b>PG.2.2.h</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrencilerin oranı		0	%85	%90	%91	%92
<b>PG.2.2.i</b>	Spor ve Güzel Sanatlar Lisesine giren öğrenci oranı			%3	%4	%5	%6
<b>PG.2.2.i</b>	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı		%80	%85	%90	%91	%92

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarına başvuru yapılacaktır	Branş öğretmenleri	Her yıl
2	Davranış bozukluğu olan öğrenciler Rehberlik servisine yönlendirilecektir.	Rehberlik servisi	Her hafta
3	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her dönemin ilk haftası
4	8. sınıfların üst eğitim kurumlarını tanımaları için geziler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Yıl
5	Özel Yetenek Sınavı ile girilen okullara gitmek isteyen öğrenciler için ek etkinlikler düzenlenecektir.	Beden Eitimi ve Görsel Sanatlar Öğretmenleri	Her Yıl
6	Ölçme ve değerlendirme soruları üst düzey düşünme becerilerini geliştirecek şekilde hazırlanacaktır	Tüm Öğretmenler	Her Yıl
7	Öğrencilerin aktif olarak çalışabileceği yerel ulusal ve uluslararası projeler yaygınlaştırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her Yıl

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Okulumuzun kurumsal kapasitesinin geliştirilmesine yönelik olarak fiziki, mali ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi, eğitim kadrosunun niteliğinin artırılması, yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesine yönelik politikalar bu tema altında ele alınmaktadır.

#### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### STRATEJİK AMAÇ 3. Okulumuzun fiziki, mali ve teknolojik altyapısı iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıran etkin ve verimli işleyen bir kurum yapısı tesis etmek.

*STRATEJİK HEDEF 3.1. Plan dönemi sonuna kadar okulumuz bölümlerinin fiziki ortam kalitesi ve teknolojik altyapısını iyileştirerek kullanım oranları artırılabacaktır.*

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Derslik başına düşen öğrenci sayısı		17.5	25	30	30	30
PG.3.1.b	Kütüphaneden faydalanan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı		0	% 60	% 70	% 80	% 90
PG.3.1.c	Fen ve Teknoloji Laboratuvarının kullanım oranı		% 20	% 30	% 40	% 50	% 60
PG.3.1.d	Okul bahçesi ve oyun alanlarına yönelik iyileştirme taleplerinin karşılanma oranı		% 10	% 40	% 50	% 60	% 70
PG.3.1.e	Donatım ihtiyacının giderilmesine yönelik gelen talep ve isteklerin karşılanma oranı		% 30	% 50	% 70	% 90	% 100
PG.3.1.f	Okul güvenlik kameralarını sayısı		19	32	32	32	32
PG.3.1.g	Kablosuz internet bağlantısı olan sınıf oranı		% 0	% 30	% 60	% 80	% 100
PG.3.1.h	İnternet sitesinin kullanılma oranı		% 40	60	% 70	% 75	%80
PG.3.1.i	Okul Aile Birliği bütçesinden yapılan toplam harcamaların öğrenci başına düşen miktarı		TL	90,00 TL	100,00 TL	120,00 TL	130,00 TL

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Okul kantini faaliyete geçirilecektir.	Okul Aile Birliği	Aralık 2019
2	Kütüphane için yeni bir alan tahsis edilerek fiziki altyapısı ve kapasitesi artırılacaktır.	Hayırseverler ve Okul Aile Birliği	Temmuz 2020
3	Fen laboratuvarı güncel ihtiyaçlara cevap verecek şekilde dizayn edilecektir.	Okul Aile Birliği	Ocak 2019
4	Güvenlik kamera sayısı ve izleme odası sayısı artırılacaktır.	Okul Aile Birliği	Temmuz 2020
5	Kablosuz İnternet bağlantısı ve projeksiyonu olan sınıf sayılarının artırılacaktır.	Okul Aile Birliği	Temmuz 2020
6	Okul Bahçesine oyun alanları yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	Temmuz 2020
7	Okulun internet sitesinin sürekli güncel tutulmasının yanı sıra sosyal medyanın da etkin bir şekilde kullanılması için gerekli hazırlıklar yapılacaktır.	Görevli komisyon	Her hafta
8	Fatih projesinin okulumuzda yapılması için gerekli görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi - Aile Birliği – İl, İlçe MEM	Temmuz 2019

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**STRATEJİK AMAÇ 3. Okulumuzun fiziki, mali ve teknolojik altyapısı iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıran etkin ve verimli işleyen bir kurum yapısı tesis etmek.**

*STRATEJİK HEDEF 3.2. Plan dönemi sonuna kadar tüm personelin mesleki ve kişisel gelişim düzeyi ile motivasyonunu artırarak katılımcı, çoğulcu bir kurum yapısı oluşturulacaktır.*

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCU	HEDE				
		T	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Norm kadro doluluk oranı		% 0	% 90	% 92	% 96	% 100
<b>PG.3.2.b</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci oranı		10,6	21	20	19	18
<b>PG.3.2.c</b>	Tüm personelle birlikte yapılan organizasyon sayısı		3	4	5	6	7
<b>PG.3.2.d</b>	Tüm personelle birlikte yapılan organizasyonlara katılım oranı		% 0	% 70	% 80	% 90	% 100
<b>PG.3.2.e</b>	Yüksek lisans tamamlayan öğretmenlerin toplam öğretmen sayısına oranı		% 0	% 5	% 7	% 9	% 10
<b>PG.3.2.f</b>	Merkezi ve ulusal düzeyde yapılan hizmet içi eğitim faaliyetine katılan personel oranı		% 0	% 20	% 22	% 24	% 25
<b>PG.3.2.g</b>	Mahalli düzeyde yapılan hizmet içi eğitim faaliyetine katılan personel oranı		% 0	% 25	% 30	% 35	% 40
<b>PG.3.2.h</b>	Milli Eğitim Müdürlüklerince düzenlenen çalıştay, seminer, sempozyum, panel, konferans vb. katılan personel oranı		% 0	% 15	% 20	% 30	% 40



## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Her yıl bir AB projesi yazarak personelin bu projeler vasıtasıyla kendini geliştirmeleri sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Her yıl
2	Öğretmenlerin Yüksek Lisans ve Doktora yapmaları teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Her yıl
3	Her dönem tüm personelin ve ailelerin katılımı ile çeşitli organizasyonlar yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Her dönem
4	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim seminerlerine katılmaları teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Her dönem
5	Tüm öğretmen ve personelin motivasyonunu artıracak etkinlikler ve çalışmalar planlanacaktır.	Okul idaresi aile birliği ve tüm öğretmenler	Her dönem

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	60.000	70.000	90.00	100.00 0	120.000 TL
<b>TOPLAM</b>	20.000	60.000	70.000	90.00	100.00 0	120.000 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

	<b>Gerçekleştirilme Zamanı</b>	<b>İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması</b>	<b>Zaman Kapsamı</b>
1. DÖNEM	Her yılın Haziran ayı içerisinde	<b>1.</b> Sorumlu kişi, kurul, komisyon ekipler tarafından sorumlu oldukları hedeflerin göstergeleri ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve birleştirilmesi <b>2.</b> Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun okul yönetimine sunulması	Ocak – Haziran Dönemi
2. DÖNEM	İzleyen yılın Ocak ayı sonuna kadar	<b>1.</b> Sorumlu kişi, kurul, komisyon ekipler tarafından hazırlanan verilerin, raporların okulumuz SP ekibi tarafından yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve birleştirilmesi <b>2.</b> Okul Müdürü Başkanlığında kişi, kurul, komisyon, iyileştirme ekipleri ile yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerinin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması ve ilçe MEM'e bildirilmesi	Her Yıl

İzleme ve değerlendirme süreci